

**MOOCs: Massive Open Online Courses**

**קאפ"ה**

**קורסים אינטרנטיים פתוחים והמונניים**



**Accessible & Affordable Best Knowledge**

נעמי כרמון, הפקולטה לארכיטקטורה ובינוי ערים

דיון במליאת הסנאט של הטכניון, 3.2.2013

# MOOCs

Massive  
Open  
Online  
Courses



# קאפ"ה ומאפייניו



- אחד הסוגים של למידה מרחוק
- חיבור של השכלה, בידור ורישות חברתי
- מוגש לסטודנטים (באנגלית) על-ידי "מרצים-כוכבים"
- פתוח לכול (גלובלית); ללא תשלום וללא רישום למוסד
- המוני; לכל קורס אלפי עד מאות אלפי סטודנטים
- ללא צבירה המובילה לתואר; לפעמים עם תעודת סיום

# "הברבור השחור" של שנת 2012



- המושג COOPs עלה לראשונה ב-2008
- בסתיו 2011 החל ה"באז", הרעש התקשורתי, עם התפרסמותם של 3 קורסים בסטאנפורד שמשכו למעלה מ-100,000 סטודנטים
- במשך 2012, למרות היעדרו של מודל עסקי, למעלה ממאה מליון דולר של קרנות הון סיכון פרטיות הושקעו בקאפ"ה
- בסוף 2012, **לפחות 33 מן האוניברסיטאות היוקרתיות בעולם**, בעיקר בארה"ב, הציעו קורסים במסגרות קאפ"ה, כולל: סטאנפורד, פרינסטון, MIT, הרווארד, ברקלי, קולומביה, בראון, פנסילבניה, ג'ורג'יה טק, דיוק, אילינוי, טורונטו, הונג קונג וגם האוניברסיטה העברית בירושלים

# The New York Times



• 2.11.12 סקר סטודנטים בסטאנפורד

63% העריכו שקורס שלקחו במסגרת קאפ"ה היה טוב יותר  
מקורס דומה בקמפוס שלהם, רק 1% השיבו שהיה פחות טוב

• 28.1.13

בכנס דאבוס בשוויץ דווח כי **Coursera**, המיזם של סטאנפורד  
שנוסד בסתיו 2011, כולל כבר

**214 קורסים עם 2.4 מיליון סטודנטים מ-196 מדינות**

# האם קאפ"ה עומדים להחליף את האוניברסיטאות?



להערכתנו, האוניברסיטאות וקאפ"ה ימשיכו להתפתח ולהשתנות אלה בצד אלה, לפחות בעתיד הנראה לעין  
(שנות דור)

אנחנו חיים בעידן של "גם וגם", בניגוד לעידן הקודם  
של "או או"

# קאפ"ה ירחיבו ויגונו את שוק ההשכלה הגבוהה



• ייווצר שוק חדש והרבה יותר גדול של סטודנטים,

## בתוך המדינה והרחק מגבולותיה

• השוק החדש יכלול אנשים **בגילים מגוונים** ויאפשר לימוד לאורך החיים ושינוי קריירות, כנדרש במאה ה-21, שבה תוחלת חיי האדם עולה ותוחלת חיי הידע קטנה במהירות

• בשוק החדש תיווצרנה **התמחויות חדשות**; כנראה שקאפ"ה יתמחו בקורסי יסוד בתחומים ספציפיים ויגרמו לביקוש עולה למקצועות המתקדמים, שימשיכו להינתן באוניברסיטאות

# מדוע רצוי שהטכניון יצטרף בהקדם למובילי קאפ"ה?

- כי הטכניון שואף לבנות את ה**מוניטין** שלו כאחת האוניברסיטאות המובילות בעולם, וכמובן גם בישראל
- כי הטכניון שואף ל**חשיפה גלובלית** ולמשיכת סטודנטים ומרצים ממדינות אחרות
- כי הקורסים ההמוניים **מתאימים במיוחד לתחומי הטכניון**, כמו מתימטיקה, מדעי המחשב והנדסה
- כי בעתיד, קאפ"ה עשוי לאפשר **חלוקת עבודה רצויה בין חברי הסגל בטכניון**: המצטיינים בהוראה יקדישו יותר מזמנם לה (לטובת הסטודנטים ולהנאתם שלהם) והאחרים יוכלו להקדיש יותר מזמנם למחקר



# הסיכום שלי



אוניברסיטאות העילית עשויות להיות  
המרוויחות העיקריות מהתפשטות קאפ"ה

יואדר תפקידן כיוצרות עיקריות של הידע  
הדרוש למליוני הלומדים החדשים

אם הטכניון מתכוון להימנות עליהן, מוטב  
שיעלה בהקדם על הרכבת הדוהרת



**תודה ובהצלחה לכולנו**

# מודלים כלכליים מוצעים לקאפ"ה



- מעריכים שב-2015 תעשיית קאפ"ה תהיה שווה 100 בליון דולר (גארדיין 8.8.2012); מהיכן יגיעו הרווחים?
- כמו בתעשיות אינטרנט אחרות מבוססות-מידע, בעולם שאחרי המפולת של דוט.קום, הערך והרווחים מקאפ"ה יהיו קשורים בעיקר בבעלות על הפלטפורמות הטכנולוגיות, אשר דרכן המשתמשים מגיעים אל המידע והשירותים
- בדצמבר 2012 Coursera ייסדה שירות ריווחי: שידוך בין מעסיקים לבין סטודנטים מצטיינים בקאפ"ה
- יש הצעות למכור קורסים לקולג'ים קטנים ולמעסיקים גדולים
- הצעה נוספת: לגבות שכר לימוד סמלי (כמו \$59) תמורת כל